

Porteur	Equipe et laboratoire du porteur	Titre du projet	Autres équipes locales impliquées
S. Bazile	ALFA (LIRDEF)	Pratiques Effectives de Lecture Analytique dans le Secondaire	
S. Bellocchi	CECE (EPSYLON)	Apprendre une deuxième langue à l'école : effet d'un programme d'immersion bilingue sur les fonctions cognitives d'enfants d'âge scolaire	EVOLVE
N. Blanc	CECE (EPSYLON)	Quelle complexité des processus inférentiels entre 6 et 10 ans ? Le dessin humoristique comme matériel d'investigation	
M. Buon	CECE (EPSYLON)	Approche expérimentale des mécanismes sociocognitifs impliqués dans la violence relationnelle à l'adolescence	EVOLVE
A. Chesnais	ERES (LIRDEF)	Rôle du langage dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques et des sciences expérimentales	ALFA, PRAXILING, DEMa
V. Durand-Guerrier	DEMa (IMAG)	Comprendre et Enseigner l'infini en mathématiques et informatique : infini potentiel versus infini actuel	
M. Guedj	ERES (LIRDEF)	Penser l'objet : enjeux et perspectives pour l'histoire des sciences et de l'éducation	
H. Marquié-Dubet et S. Bazile	TFD, ALFA (LIRDEF)	Analyse de l'activité et développement professionnel des enseignants des écoles maternelles – Recherche-Action.	
S. Metz	PRAXILING DPI	MOUV (se Motiver et s'Orienter à l'Université grâce aux environnements Virtuels)	EPSYLON, LIRMM
T. Perez-Roux	TFD (LIRDEF)	La formation initiale entre professionnalisation et universitarisation : quelles incidences de la réforme des études en masso-kinésithérapie (2015) sur l'activité et la professionnalité des enseignants/formateurs et des équipes de direction ?	ERES et ALFA, PRAXILING
S. Wagnon	ERES (LIRDEF)	De Maria Montessori aux pédagogies alternatives : une histoire à écrire et des enjeux actuels pour la recherche et la formation en ESPE	