

**Parcours :
Espagnol****Lieu : Montpellier et Perpignan****Présentation et objectifs**

Ce parcours de formation permet aux lauréats du CAPES d'espagnol de développer les compétences attendues d'un professeur d'espagnol exerçant en collège et lycée.

En 2026, ce parcours est aussi ouvert aux étudiants titulaires d'une licence qui n'ont pas été admis au concours mais souhaitant le passer et le réussir. Ces derniers doivent candidater via la plateforme *Mon Master*.

Comment réussir les concours du CAPES d'espagnol ?

La formation la plus adaptée pour devenir professeur de langue (d'espagnol) et préparer le concours d'accès à l'enseignement est la licence LLCER (Langues, Littératures & Civilisation étrangères et Régionales), parcours espagnol.

Elle permet l'acquisition de la méthodologie des études universitaires (analyse de textes littéraires, de documents iconographiques, commentaires...), la maîtrise de la langue niveau C2, l'appropriation des littératures et des cultures des pays de langue espagnole. Les étudiants y pratiquent également abondamment la traduction (thème et version) et s'initient à une réflexion sur la langue.

Par ailleurs, elle permet de s'initier à la didactique de la langue ainsi que, par le biais de stages en collèges et lycées, d'appréhender le cadre institutionnel du système éducatif. Elle exige une bonne maîtrise de la langue (niveau B2 consolidé) à l'entrée de licence. Les mobilités à l'étranger durant le cursus sont fortement encouragées.

Composantes de formation

UMPV (UFR6) Montpellier et UPVD (UFR LSH) Perpignan

Autre partenaire : Faculté d'Éducation de l'UM

Responsables de parcours

Montpellier : Céline Pegorari – celine.pegorari@univ-montp3.fr

Perpignan : Amélie Adde – amelie.adde@univ-perp.fr

Résultats nationaux du concours externe session 2025 (concours niveau M2)

	Nombre de postes	Présents au concours	Admissibles	Admis	Admis / Présents
Espagnol	273	730	414	273	37 %